

# CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

MÓDULO - POVOS AMAZÔNIDAS: TECNOLOGIAS AMBIENTAIS E  
DIFERENTES PERSPECTIVAS DE DESENVOLVIMENTO



## Qual é o lugar dos jovens amazônidas nos debates sobre conservação da floresta?

Neste módulo, os estudantes conhecem formas de interação de povos indígenas e comunidades tradicionais com a floresta, analisando a importância dessas experiências no contexto da sustentabilidade. No processo, pesquisam sobre o papel de diferentes vozes na questão ambiental, sobretudo de lideranças juvenis. Atentam-se para os modos de vida de populações que habitam na Amazônia e para o debate sobre racismo ambiental.



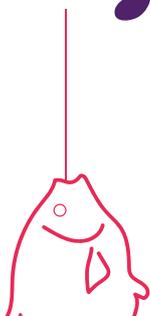
### E por quê?

**LIDERANÇAS LOCAIS**  
Defendem perspectivas, saberes, tecnologias e demandas das comunidades indígenas e tradicionais.

**COLETIVOS JUVENIS**  
Destacam pontos de vista, interesses e desafios das juventudes em discussões sobre meio ambiente, desigualdade social e racismo ambiental.

**DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**  
Trata de formas de atender necessidades do presente sem comprometer gerações futuras, partindo da conservação ambiental.

**PARTICIPAÇÃO FEMININA**  
Demarca relações entre gênero e política no debate socioambiental nacional e internacional.



## Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

### 1ª ETAPA

Conceito de racismo ambiental; dados socioeconômicos da região amazônica; desafios socioambientais de povos indígenas e comunidades tradicionais.

### 2ª ETAPA

Formas de representação política de povos tradicionais e indígenas; lideranças amazônicas, mobilizações e conservação da floresta; direitos humanos e coletivos juvenis.

### 3ª ETAPA

Lutas por direitos humanos, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável; produção de podcast.

## Tudo isso caminha lado a lado com os eixos estruturantes

### INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Análise do conceito de racismo ambiental por meio de dados e referências científicas e pesquisa sobre lideranças e vozes amazônicas contemporâneas.

### PROCESSOS CRIATIVOS

Criação de expressões artísticas acerca dos saberes e vozes amazônicas e de podcast focado em problemas históricos, econômicos e sociais.

### EMPREENDEDORISMO

Elaboração de cartas-manifesto para formular propostas concretas de atuação política e socioambiental em âmbito regional, nacional e/ou global.

## EM DIÁLOGO COM A Amazônia

O módulo traz referências de lideranças da região amazônica e convida os estudantes a pesquisar outros atores que fazem parte da complexa história de defesa dos direitos humanos, da justiça socioambiental e da conservação da Floresta Amazônia. É dada atenção às juventudes indígenas e comunidades tradicionais atuantes no enfrentamento de desigualdades e problemas políticos que impactam a região e contextos mais amplos.



## Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Desenvolvam o olhar crítico e analítico sobre questões sociais, políticas e ambientais, construindo e apresentando argumentos.
- Compreendam o que é racismo ambiental e suas características.
- Analise histórias de lideranças e problemas socioambientais por meio de pesquisas.
- Reconheçam e interpretem como as juventudes amazônicas e seus coletivos se inserem nos debates sobre sustentabilidade.