



Com quais problemáticas o processo de ocupação territorial da Amazônia se relaciona?

Neste módulo, os estudantes analisam o processo histórico de ocupação e urbanização da Amazônia, considerando perspectivas dos povos tradicionais e indígenas. Também realizam estudos de caso sobre a formação urbana de algumas cidades e a construção de rodovias, com atenção aos impactos socioambientais desses projetos. Investigam, ainda, temas como avanço das fronteiras agrícolas, consumo de alimentos e redes de agroecologia.

**REDES
AGROECOLÓGICAS**

**FORMAÇÃO DE
FRONTEIRAS**

**A história
da ocupação
territorial
da Amazônia
envolve...**

**CONHECIMENTOS
INDÍGENAS E
TRADICIONAIS**

**MODELOS DE
DESENVOLVIMENTO**

E por quê?

REDES AGROECOLÓGICAS

Ampliam o debate sobre sistemas agrícolas ancestrais e sobre métodos e tecnologias sustentáveis de produção.

FORMAÇÃO DE FRONTEIRAS

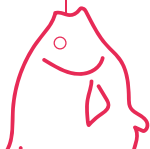
Evidencia a complexidade do processo de ocupação territorial, considerando aspectos políticos, econômicos, históricos e socioculturais.

**CONHECIMENTOS INDÍGENAS
E TRADICIONAIS**

Sublinham narrativas não hegemônicas sobre vivências em territórios amazônicos.

MODELOS DE DESENVOLVIMENTO

Permitem analisar criticamente a abertura de rodovias na Amazônia, a produção agropecuária e os impactos socioambientais.



Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

1ª ETAPA

Processo de ocupação do território amazônico na perspectiva de povos e comunidades tradicionais e indígenas.

2ª ETAPA

Construção de rodovias na região amazônica, projetos de urbanização e impactos socioambientais.

3ª ETAPA

Estudo de caso, com comparação entre processos de urbanização; produção agrícola na região amazônica.

4ª ETAPA

Agroecologia e sistemas agrícolas ancestrais (indígenas, quilombolas etc.) e suas relações com a ocupação do território; insegurança alimentar na região amazônica.

Tudo isso caminha lado a lado com os eixos curriculares estruturantes

MÉTODO, CONHECIMENTO E CIÊNCIA

Levantamento de informações, análise de situações-problema e construção de argumentos sobre ocupação territorial, comparando fontes, pontos de vista e propondo soluções éticas para problemas reais.

MUNDO DO TRABALHO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Elaboração de produto para divulgação de boas práticas agrícolas, considerando aspectos socioambientais e respeito aos direitos humanos e à democracia.

EM DIÁLOGO COM A Amazônia

O módulo aprofunda o contexto de formação das fronteiras amazônicas, levando em conta a atuação de povos tradicionais e indígenas da região. Também traz estudos de caso sobre a BR-163 e a Transamazônica, bem como pesquisas sobre o processo de urbanização das cidades de Sinop (MT) e Medicilândia (PA). Propicia, ainda, reflexões sobre formas sustentáveis de ocupação territorial e de produção de alimentos.



Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Conheçam e analisem distintas perspectivas sobre o processo de ocupação territorial na Amazônia, especialmente a indígena.
- Problematizem as relações entre rodovias e usos produtivos da terra, considerando suas consequências.
- Compreendam as conexões entre urbanização e produção agropecuária.
- Identifiquem redes de agroecologia e avaliem formas de produção agrícola.



REALIZAÇÃO:



Uma **CONCERTAÇÃO** pela Amazônia