

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

MÓDULO - POVOS AMAZÔNIDAS: TECNOLOGIAS AMBIENTAIS E
DIFERENTES PERSPECTIVAS DE DESENVOLVIMENTO



Qual é o lugar dos jovens amazônidas nos debates sobre conservação da floresta?

Neste módulo, os estudantes conhecem formas de interação de povos indígenas e comunidades tradicionais com a floresta, analisando a importância dessas experiências no contexto da sustentabilidade. No processo, pesquisam sobre o papel de diferentes vozes na questão ambiental, sobretudo de lideranças juvenis. Atentam-se para os modos de vida de populações que habitam na Amazônia e para o debate sobre racismo ambiental.



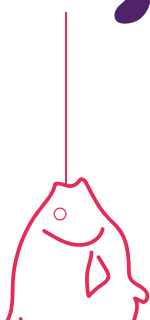
E por quê?

LIDERANÇAS LOCAIS
Defendem perspectivas, saberes, tecnologias e demandas das comunidades indígenas e tradicionais.

COLETIVOS JUVENIS
Destacam pontos de vista, interesses e desafios das juventudes em discussões sobre meio ambiente, desigualdade social e racismo ambiental.

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
Trata de formas de atender às necessidades do presente sem comprometer gerações futuras, partindo da conservação ambiental.

PARTICIPAÇÃO FEMININA
Demarca relações entre gênero e política no debate socioambiental nacional e internacional.



Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

1ª ETAPA

Conceito de racismo ambiental; dados socioeconômicos da região amazônica; desafios socioambientais de povos indígenas e comunidades tradicionais.

2ª ETAPA

Formas de representação política de povos tradicionais e indígenas; lideranças amazônicas, mobilizações e conservação da floresta; direitos humanos e coletivos juvenis.

3ª ETAPA

Lutas por direitos humanos, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável; produção de *podcast*.

Tudo isso caminha lado a lado com os eixos curriculares estruturantes



EM DIÁLOGO COM A Amazônia

MÉTODO, CONHECIMENTO E CIÊNCIA

Análise do conceito de racismo ambiental por meio de dados e referências científicas e pesquisa sobre lideranças e vozes amazônicas contemporâneas.

MUNDO DO TRABALHO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Elaboração de expressões artísticas e cartas-manifesto para formular propostas concretas de transformação social por meio da atuação política e socioambiental em âmbito regional, nacional e/ou global.

O módulo traz referências de lideranças da região amazônica e convida os estudantes a pesquisar outros atores que fazem parte da complexa história de defesa dos direitos humanos, da justiça socioambiental e da conservação da Floresta Amazônia. É dada atenção às juventudes indígenas e às comunidades tradicionais atuantes no enfrentamento de desigualdades e de problemas políticos que impactam a região e os contextos mais amplos.

Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Desenvolvam o olhar crítico e analítico sobre questões sociais, políticas e ambientais, construindo e apresentando argumentos.
- Compreendam o que é racismo ambiental e suas características.
- Analise histórias de lideranças e problemas socioambientais por meio de pesquisas.
- Reconheçam e interpretem como as juventudes amazônicas e seus coletivos se inserem nos debates sobre sustentabilidade.