



Quais são as soluções criadas pelas diversas populações amazônidas para enfrentar as crises socioambientais da região?

Com base em narrativas de povos indígenas da região amazônica sobre a criação do mundo, os estudantes pesquisam e valorizam as culturas indígenas e de povos tradicionais amazônidas, além de compreender diversas soluções encontradas, em especial pelas juventudes, para as crises socioambientais. Com produções criativas, os estudantes comunicam aprendizados e envolvem a comunidade no debate sobre soluções amazônidas para os problemas socioambientais.

**COSMOVISÕES
INDÍGENAS**

**ORGANIZAÇÃO
DAS COMUNIDADES
TRADICIONAIS**

**Soluções
amazônidas
envolvem...**

**JUVENTUDES
AMAZÔNIDAS**

**ATIVISTAS
SOCIOAMBIENTAIS**

E por quê?

COSMOVISÕES INDÍGENAS

Implicam outras formas de compreensão da realidade, sendo base de soluções socioambientais importantes.

ORGANIZAÇÃO DAS COMUNIDADES TRADICIONAIS

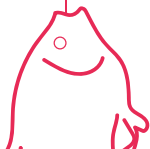
Mobiliza a compreensão de soluções inovadoras para os problemas socioambientais.

JUVENTUDES AMAZÔNIDAS

Atuam de forma protagonista, organizando demandas em busca de justiça social e ambiental.

ATIVISTAS SOCIOAMBIENTAIS

São destacados, tendo Chico Mendes como referência, aprofundando conhecimentos sobre as iniciativas em busca de soluções amazônidas.



Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

1ª ETAPA

Reflexão sobre as diversas cosmovisões e as formas de interação entre sociedade e natureza de diferentes povos indígenas da região amazônica.

2ª ETAPA

Pesquisa sobre experiências de mobilização de comunidades tradicionais, com produção de peças artísticas que versem sobre o tema pesquisado.

3ª ETAPA

Análise dos desafios dos povos amazônidas e debate mediado sobre as soluções encontradas pelas juventudes, tendo em vista o manifesto *Jovens vozes da Amazônia para o planeta*.

4ª ETAPA

Análise da atuação de Chico Mendes, pesquisa sobre lideranças que atuem em prol da conservação da Amazônia e produção de uma enciclopédia sobre lideranças amazônidas.

Tudo isso caminha lado a lado com os eixos curriculares estruturantes

MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL

Os estudantes desenvolvem habilidades do eixo atuando com a comunidade por meio da divulgação de narrativas, cosmovisões, propostas e atuações de povos, comunidades e lideranças amazônidas.

INOVAÇÃO E INTERVENÇÃO TECNOLÓGICA

Os estudantes realizam produções inovadoras multimodais com informações sobre diversas narrativas dos povos indígenas, atuação de comunidades tradicionais e de lideranças amazônicas.

EM DIÁLOGO COM A Amazônia

Há o reconhecimento e a valorização da cosmovisão de povos indígenas da Amazônia, bem como pesquisa sobre atuação de comunidades tradicionais na conservação da floresta. Os estudantes são mobilizados a pesquisar sobre lideranças da região, partindo da história de Chico Mendes e conhecendo lideranças atuais, valorizando, inclusive, a atuação das juventudes amazônidas na solução de problemas socioambientais na região.

Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Conheçam e valorizem diversas narrativas e cosmovisões indígenas.
- Aprendam sobre o papel de comunidades tradicionais no contexto amazônico.
- Saibam a respeito das iniciativas das juventudes amazônidas a favor da solução de problemas socioambientais.
- Reconheçam a trajetória de lideranças históricas da Amazônia e pesquisem sobre as lideranças atuais dessa região.