

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

MÓDULO - ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA: MATEMÁTICA NO DIA A DIA E NO PLANEJAMENTO DE FUTURO



Será que a organização financeira pode ser pensada de modo que ajude as pessoas e dialogue com as diversas juventudes do país?

Os estudantes começam refletindo sobre a função do dinheiro em nossa sociedade e analisam as diversas formas de elaborar uma organização financeira individual ou familiar. Além disso, são mobilizados a criar um algoritmo e a projetar materiais sobre o tema que sejam acessíveis às diversas juventudes do nosso país.

PLANEJAMENTO FINANCEIRO

CONHECIMENTO SOBRE GASTOS E RECEITAS

Educação financeira envolve...

VISÃO CRÍTICA SOBRE USO DE PLANILHAS E DE APLICATIVOS

PERSPECTIVA DE ORGANIZAÇÃO EM MÉDIO E LONGO PRAZOS

E por quê?

PLANEJAMENTO FINANCEIRO
É parte fundamental do processo de aprendizagem da educação financeira.

CONHECIMENTO SOBRE GASTOS E RECEITAS
A pesquisa e a análise de gastos e receitas ajudam no conhecimento do perfil financeiro.

VISÃO CRÍTICA SOBRE USO DE PLANILHAS E APLICATIVOS
Os modelos prontos disponíveis nem sempre são adequados às realidades das juventudes.

PERSPECTIVA DE ORGANIZAÇÃO EM MÉDIO E LONGO PRAZOS
Com essa perspectiva, os estudantes podem realizar seus planejamentos de forma mais coerente e assertiva.

Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

1ª ETAPA

Reflexão sobre a função do dinheiro na sociedade atual, além de pesquisa e análise de padrões de gastos e receitas, com o objetivo de criar um algoritmo para apoiar a organização financeira das juventudes.

2ª ETAPA

Sistematização dos conhecimentos sobre organização financeira e produção de um manual de divulgação para outros jovens sobre o tema.

Tudo isso caminha lado a lado com os eixos curriculares estruturantes

INOVAÇÃO E INTERVENÇÃO TECNOLÓGICA

Os estudantes desenvolvem processos de criação individual e coletiva de inovações para a resolução de desafios presentes nos diversos contextos da vida social, em escala local e regional.



MUNDO DO TRABALHO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Os estudantes desenvolvem autonomia como agentes sociais e profissionais, o que contribui para sua formação básica para o mundo do trabalho e para a cidadania, com o fortalecimento de seu protagonismo, em diálogo com seus projetos de vida.

EM DIÁLOGO COM A

Amazônia

Com base na reflexão “Não se come dinheiro”, de Ailton Krenak, os estudantes refletem sobre a função do dinheiro na sociedade e pesquisam algumas ferramentas de organização financeira, analisando se elas fazem sentido para contextos de diversas juventudes, em especial as do contexto amazônico. Nesse sentido, a produção de um modelo de organização financeira e do material de divulgação desse modelo é pensado para dialogar com os jovens da região amazônica, mas também com outras juventudes que não se sintam representadas nos materiais tradicionais sobre o tema.

Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Compreendam a importância da organização financeira em suas vidas e na de suas famílias.
- Pesquisem ferramentas diversas de gestão e de organização financeira, analisando a pertinência para suas vidas.
- Criem um modelo de organização financeira que dialogue com suas necessidades e com as de outros jovens, para facilitar o processo de organização financeira de suas vidas.
- Divulguem, de forma criativa, para outros jovens os seus aprendizados sobre organização financeira na prática.