

PROJETOS DE VIDA

MÓDULO - AGIR: JUVENTUDES E TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE



O que intervir na realidade tem a ver com projetos de vida?

O módulo desafia os estudantes a planejar e a realizar um projeto de mobilização social. Considerando seus contextos, interesses e valores, eles formulam problemas que observam no dia a dia e criam roteiros de ação. Cooperação, abertura ao diálogo, empatia e cultivo da motivação são atitudes fundamentais na hora de agir em prol do bem comum e fazer a diferença.

AUTOCONHECIMENTO

OBSERVAÇÃO DE CONTEXTO

Agir em prol do bem comum envolve...

COOPERAÇÃO

RESPEITO ÀS DIVERSIDADES

E por quê?



AUTOCONHECIMENTO

O engajamento pessoal em um projeto demanda saber pelo que alguém se interessa, o que considera relevante, como se percebe e como pode contribuir para a realização das ações.



OBSERVAÇÃO DE CONTEXTO

Um projeto que afeta outras pessoas exige atenção à realidade e análise de problemas que possam ser discutidos, mitigados ou solucionados.



COOPERAÇÃO

Um projeto coletivo demanda trabalho conjunto para que seja concretizado e o grupo alcance o sucesso.



RESPEITO ÀS DIVERSIDADES

Um projeto coloca em relação diferentes formas de pensar e de agir, e elas precisam ser compreendidas e respeitadas em suas particularidades.



Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

1ª ETAPA

Relações entre cidadania e florestania; desafios que afetam as juventudes contemporâneas; problemas do cotidiano escolar/comunitário.

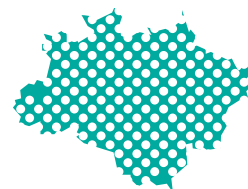
2ª ETAPA

O que significa mobilizar-se; planejamento de projeto de mobilização social.

3ª ETAPA

O papel da cooperação em ações coletivas; execução do projeto de mobilização social.

Tudo isso caminha lado a lado com os eixos curriculares estruturantes



EM DIÁLOGO COM A Amazônia

O módulo se organiza ao redor da ideia de florestania: é ela que provoca os estudantes a colocar em prática projetos de mobilização social que levem em conta os desafios que eles observam no dia a dia, além do cuidado e do respeito às sociodiversidades de seus contextos. Somando-se a isso, os jovens compreendem o quanto “cooperação” e “solidariedade” são palavras-chave em trabalhos coletivos de algumas populações rurais amazônicas. Experiências de “jovens transformadores” da região são inspirações para suas ações.

MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL

Discussão e análise de problemas sociais, relacionais e/ou culturais do cotidiano dos estudantes; proposição de mobilizações sociais voltadas para o bem comum, com diálogo e valorização do outro.



MÉTODO CONHECIMENTO E CIÊNCIA

Elaboração de questão-problema para executar e implementar novas ideias em um projeto de mobilização social, buscando superar desafios e frustrações.

E possibilita a articulação com objetos específicos das áreas do conhecimento

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Aplicar métodos e procedimentos científicos das Ciências Humanas para investigar, analisar e interpretar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, articulando diferentes perspectivas e fontes, de modo a construir argumentos, para posicionar-se de forma ética, crítica e propositiva em relação às dinâmicas da sociedade.

Desenvolver ações de protagonismo juvenil, enquanto agente social, político, ambiental, profissional e cultural, analisando suas identidades e culturas juvenis em diferentes contextos, promovendo reflexões para o planejamento de projetos de vida éticos e conscientes, alinhando aspirações pessoais ao bem-estar coletivo e à transformação social.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Analisar criticamente as diferentes formas de produção, organização e aplicação do conhecimento científico, compreendendo sua evolução ao longo do tempo, valorizando as contribuições de diferentes povos e culturas.

Propor alternativas inovadoras para a exploração e gestão de recursos naturais, articulando saberes ancestrais com avanços científicos e tecnológicos, com ênfase na promoção da saúde, sustentabilidade, viabilidade econômica e desenvolvimento social.

Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Formulem problemas com base na observação e na análise de seus contextos.
- Reconheçam interesses e valores ao organizar ações e realizar projetos.
- Desenvolvam habilidades para fazer escolhas, priorizar e planejar.
- Colaborem na resolução de problemas que exigem trabalho coletivo.
- Dialoguem e negociem ideias e interesses.