

PROJETOS DE VIDA

MÓDULO - DESCOBRIR: TRAJETÓRIAS DE VIDA E TRABALHO
EM DIFERENTES CONTEXTOS



O que as vivências no mundo do trabalho falam sobre projetos?

Neste módulo, os estudantes refletem sobre o lugar do trabalho nos projetos de vida e, também, sobre o lugar dos projetos de vida nas escolhas profissionais. Eles coletam e conhecem trajetórias de trabalhadores de seus contextos, participam de exposições dialogadas sobre juventudes e mundo do trabalho contemporâneo e analisam dilemas que põem em relação escolhas pessoais, sociais e profissionais.



E por quê?



HISTÓRIAS DE VIDA

Revelam aspectos das biografias de cada um, de seus lugares de origem, família, amizades e influências pessoais.



REDES DE APOIO

Representam as pessoas com as quais cada um pode contar no processo de entrada e de desenvolvimento pessoal no mundo do trabalho.



SONHOS E ASPIRAÇÕES

Trazem marcas do que as pessoas desejam para si e para o coletivo, expressam aquilo que é significativo e motivam escolhas e ações.



OPORTUNIDADES E DESAFIOS

Localizam as escolhas individuais em um contexto histórico, social e econômico.



Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

1ª ETAPA

Representações sociais sobre trabalho e trabalhadores; trajetórias pessoais e vida de trabalho.

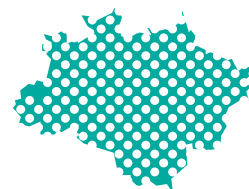
2ª ETAPA

Juventudes e mundo do trabalho contemporâneo; desafios da vida de trabalho; escolhas profissionais, valores e interesses pessoais e coletivos.

3ª ETAPA

Comunicação de aprendizagens sobre o mundo do trabalho e sua relação com as dimensões pessoal, social e profissional dos projetos de vida.

Tudo isso caminha lado a lado com os eixos curriculares estruturantes



MÉTODO, CONHECIMENTO E CIÊNCIA

Análise e solução de dilemas sobre o mundo do trabalho, com base nos resultados da organização de depoimentos e de dados de exposição dialogada.



MUNDO DO TRABALHO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Reconhecimento e desenvolvimento de habilidades para lidar com problemas do mundo do trabalho, compreendendo a relação entre contexto social e objetivos pessoais com vistas à transformação social.

EM DIÁLOGO COM A Amazônia

Cantos de trabalho de quebradeiras de coco de babaçu são um incentivo às produções coletivas. Situações-problema inspiradas no contexto socioeconômico da Amazônia Legal provocam a percepção de como as escolhas profissionais se conectam às dimensões pessoal e social. Há referências a biografias de personagens locais, relatos de trabalhadores e sugestões de ensaios fotográficos sobre ofícios tradicionais da região.

E possibilita a articulação com objetos específicos das áreas do conhecimento

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Aplicar métodos e procedimentos científicos das Ciências Humanas para investigar, analisar e interpretar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, articulando diferentes perspectivas e fontes, de modo a construir argumentos, para posicionar-se de forma ética, crítica e propositiva em relação às dinâmicas da sociedade.

Desenvolver ações de protagonismo juvenil, agente social, político, ambiental, profissional e cultural, analisando suas identidades e culturas juvenis em diferentes contextos, promovendo reflexões para o planejamento de projetos de vida éticos e conscientes, alinhando aspirações pessoais ao bem-estar coletivo e à transformação social.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Analisar criticamente as diferentes formas de produção, organização e aplicação do conhecimento científico, compreendendo sua evolução ao longo do tempo, valorizando as contribuições de diferentes povos e culturas.

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

Aplicar estratégias de comunicação nos campos da vida pessoal, das práticas de estudo e pesquisa e da vida pública para mobilizar conhecimentos linguísticos, discursivos e culturais, articulando autoconhecimento e consciência política e intercultural nas relações sociais e de trabalho, promovendo o diálogo, a inclusão e a valorização da diversidade linguística e cultural.

Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Problematizem noções, representações e valores sobre trabalho e trabalhadores.
- Compreendam como escolhas profissionais podem afetar outros âmbitos da vida.
- Desenvolvam habilidades de coleta e de análise crítica de dados e de informações.
- Identifiquem e analisem características do mundo do trabalho em seus contextos.
- Valorizem as contribuições de diferentes atividades de trabalho para a sociedade.