

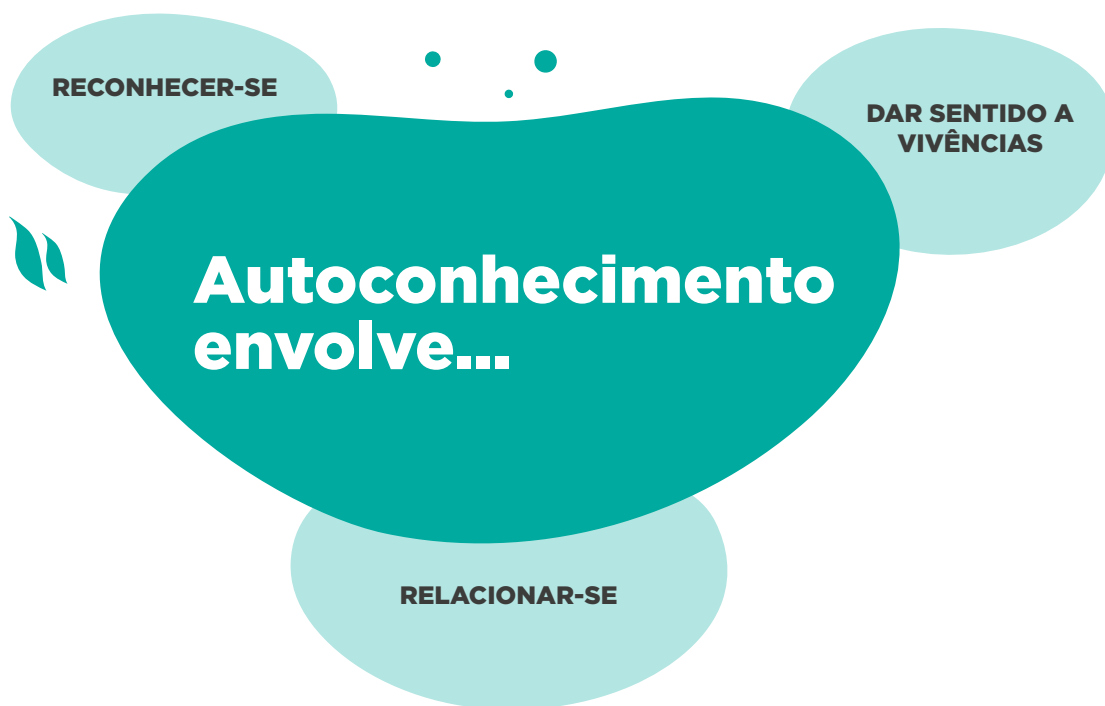
PROJETOS DE VIDA

MÓDULO - LOCALIZAR-SE: AUTOCONHECIMENTO, IDENTIDADE E HISTÓRIAS DE VIDA



Quais histórias podem fazer parte de uma vida?

Neste módulo, os estudantes conhecem e reconhecem trajetórias de vida de familiares e de pessoas próximas. Em um caminho de descobertas, eles são convidados a refletir sobre suas vivências, dar novos sentidos a memórias e se perceber como parte e sujeito de histórias pessoais e coletivas, compreendendo aspectos de suas biografias.



E por quê?

RECONHECER-SE

Instiga a identificação e a compreensão de necessidades, interesses, valores e aspirações.

RELACIONAR-SE

Impulsiona a interação com outras pessoas, a comunicação, a troca de saberes e experiências, o respeito às diversidades.

DAR SENTIDO A VIVÊNCIAS

Permite uma construção mais positiva e empática do eu e das histórias de vida.

Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

1ª ETAPA

Influências e referências pessoais, histórias de vida, visões de mundo.

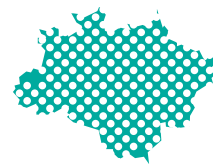
2ª ETAPA

Gostos, interesses, sonhos, valores, desafios do cotidiano, percepções e relações com o outro.

3ª ETAPA

Construção de si, objetos biográficos, narrativas autobiográficas, trajetórias pessoais.

Tudo isso caminha lado a lado com os eixos curriculares estruturantes



MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL

Diálogo sobre diferentes trajetórias de vida e análise de situações-problema, exercitando o respeito ao outro e a empatia.

MUNDO DO TRABALHO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Reconhecimento de qualidades pessoais, colocando-as em ação ao realizar entrevistas, organizar histórias de vida e autodescrever-se, fortalecendo o protagonismo.

MÉTODO, CONHECIMENTO E CIÊNCIA

Realização de entrevistas e sistematização das informações para apresentação das histórias de vida de pessoas próximas aos estudantes.

EM DIÁLOGO COM A Amazônia

A Amazônia e as questões amazônicas contemporâneas inspiram a produção de histórias de vida e autobiografias que considerem não só aspectos pessoais mas também socioculturais. Também provocam a reflexão sobre como cada um se constrói em conexão com outras pessoas, contextos e visões de mundo. Há relatos de jovens amazônidas, referências à oralidade e diálogos entre narrativas míticas e o tema do autoconhecimento.

E possibilita a articulação com objetos específicos das áreas do conhecimento

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Aplicar métodos e procedimentos científicos das Ciências Humanas para investigar, analisar e interpretar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, articulando diferentes perspectivas e fontes, de modo a construir argumentos, para posicionar-se de forma ética, crítica e propositiva em relação às dinâmicas da sociedade.

Desenvolver ações de protagonismo juvenil, enquanto agente social, político, ambiental, profissional e cultural, analisando suas identidades e culturas juvenis em diferentes contextos, promovendo reflexões para o planejamento de projetos de vida éticos e conscientes, alinhando aspirações pessoais ao bem-estar coletivo e à transformação social.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

Analisar criticamente as diferentes formas de produção, organização e aplicação do conhecimento científico, compreendendo sua evolução ao longo do tempo, valorizando as contribuições de diferentes povos e culturas.

Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Desenvolvam habilidades ligadas ao autoconhecimento.
- Reconheçam qualidades e fragilidades.
- Identifiquem necessidades, gostos, interesses, aspirações.
- Dialoguem sobre valores e posicionamentos em situações de conflito.
- Atribuem significados a memórias e histórias de vida.