

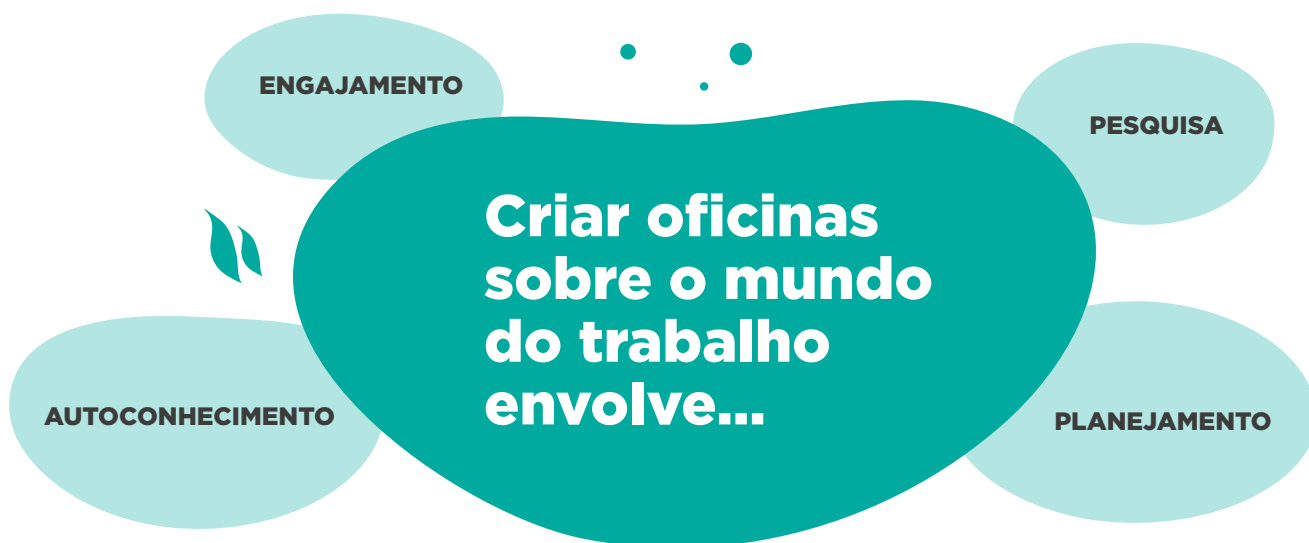
PROJETOS DE VIDA

MÓDULO - O MUNDO DO TRABALHO NA AMAZÔNIA
LEGAL POR MEIO DE CRIAÇÃO DE OFICINAS



O que levar em conta ao se preparar para o mundo do trabalho?

Neste módulo, os estudantes lidam com questões práticas do mundo do trabalho, assumindo o protagonismo e a autonomia nas atividades. Eles coletam depoimentos de trabalhadores, organizam painéis sobre profissões, preparam conversas com profissionais e atuam na mediação de oficinas. Todo esse processo se articula ao redor de três elementos: reconhecimento de interesses, escolhas e ajuda mútua.



E por quê?

ENGAJAMENTO

Requer autonomia, motivação e compromisso individual e coletivo, com a prática da responsabilidade, da colaboração e da cooperação.

PESQUISA

Instiga o estudo de temas e de conteúdos sobre contextos e campos profissionais e sobre oportunidades e desafios do mercado de trabalho.

AUTOCONHECIMENTO

Promove o reconhecimento de interesses, de anseios e de preocupações pessoais ligados à formação escolar e à vida profissional.

PLANEJAMENTO

Exige organização de estratégias de ação, de definição de objetivos e metas, e de distribuição de funções e tarefas.

Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

1ª ETAPA

Competências e habilidades para o mundo do trabalho; importância da continuidade dos estudos; compreensão de profissões e campos de atuação profissional.

2ª ETAPA

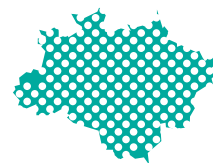
Roda de conversa com profissionais sobre escolhas pessoais, dia a dia de trabalho e preparação para a vida profissional.

3ª ETAPA

Colaboração e cooperação no trabalho em grupo; preparação e realização de oficinas sobre questões do mundo do trabalho contemporâneo.



Tudo isso caminha lado a lado com os eixos curriculares estruturantes



MÉTODO, CONHECIMENTO E CIÊNCIA

Coleta e análise de informações sobre oportunidades e desafios do mundo do trabalho para as juventudes, com uso dos resultados em produções coletivas.

MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL

Realização de ações para o desenvolvimento de aprendizagens do mundo do trabalho contemporâneo, por meio da proposição de atividades práticas em sala de aula.

MUNDO DO TRABALHO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Percepção de interesses e de aspirações profissionais e mobilização de habilidades no planejamento e na execução de oficinas focadas no mundo do trabalho e na transformação social.

EM DIÁLOGO COM A Amazônia

A concepção amazônica de *ajuri*, ajuda mútua, dá o tom das atividades, pois elas enfatizam a importância das ações feitas de forma coletiva e em cooperação. O mundo do trabalho da Amazônia Legal se apresenta nas referências bibliográficas e na própria perspectiva dos estudantes da região, que são chamados a considerar aspectos de seus contextos ao tratar do mercado de trabalho contemporâneo.

E possibilita a articulação com objetos específicos das áreas do conhecimento

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Desenvolver ações de protagonismo juvenil, enquanto agente social, político, ambiental, profissional e cultural, analisando suas identidades e culturas juvenis em diferentes contextos, promovendo reflexões para o planejamento de projetos de vida éticos e conscientes, alinhando aspirações pessoais ao bem-estar coletivo e à transformação social.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Elaborar modelos matemáticos, por meio da seleção de dados, da integração de conhecimentos interdisciplinares e do uso de ferramentas tecnológicas digitais, para a experimentação, investigação e solução de problemas, considerando critérios científicos, éticos, sociais e ambientais e favorecendo a formação integral e a intervenção sociocultural.

Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Desenvolvam o protagonismo e a autonomia.
- Compreendam potencialidades pessoais e aspectos que desejam desenvolver.
- Elaborem estratégias para lidar com questões práticas do mercado de trabalho.
- Exercitem a cooperação ao trabalhar em grupo.
- Dialoguem na construção de combinados coletivos, negociando pontos de vista.



REALIZAÇÃO:



Uma
CONCERTAÇÃO
pela Amazônia