

PROJETOS DE VIDA

MÓDULO - PROJETAR: ESCOLHAS E DECISÕES



O que está em jogo quando o assunto são projetos de vida?

Neste módulo, os estudantes são desafiados a construir os sentidos de projetos de vida. Para isso, reconhecem interesses e valores pessoais e discutem questões contextuais, relacionais e profissionais que podem fundamentar suas escolhas. Refletem sobre o cotidiano e elaboram planos de ação. A expectativa é que compreendam que projetos de vida falam da vida que cada um deseja viver, indo além da escolha de uma profissão.



E por quê?



OBJETIVOS E METAS

Incentivam o planejamento de ações para concretizar planos, os quais se transformam com as vivências de cada um.

PASSADO, PRESENTE E FUTURO

Convidam a olhar para experiências, atribuir significado ao cotidiano, reconhecer aspirações e fazer projeções para a vida.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL E ECONÔMICO

Relaciona-se aos campos de possibilidade com base nos quais cada um traça rotas e imagina o futuro.

ESCOLHAS ÉTICAS E COM SENTIDO

Permitem a percepção de gostos, interesses, necessidades e valores que fundamentam posicionamentos e tomadas de decisão.

Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

1ª ETAPA

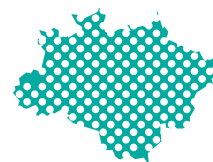
O que são projetos de vida; conexões entre as dimensões pessoal, social e profissional dos projetos de vida; escolhas e priorizações na vida cotidiana.

2ª ETAPA

Projeções de futuro; planos de ação; projetos como rotas.



Tudo isso caminha lado a lado com o eixo curricular estruturante



MUNDO DO TRABALHO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Identificação de interesses, de habilidades e de fragilidades em atividades que possibilitam o autoconhecimento, a análise de prioridades e a construção de escolhas relativas ao mundo do trabalho.



EM DIÁLOGO COM A Amazônia

Relatos de jovens amazônidas enriquecem a discussão sobre sonhos, projetos e ações no mundo. A apreciação de um ensaio fotográfico sobre pesca e pescadores convida a refletir sobre identidade, cotidiano e vida de trabalho. Questões sobre sustentabilidade, bem viver e relação com as diversidades culturais chamam a atenção para os sentidos éticos das escolhas e das projeções de futuro.

E possibilita a articulação com objetos específicos da área do conhecimento

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Desenvolver ações de protagonismo juvenil, agente social, político, ambiental, profissional e cultural, analisando suas identidades e culturas juvenis em diferentes contextos, promovendo reflexões para o planejamento de projetos de vida éticos e conscientes, alinhando aspirações pessoais ao bem-estar coletivo e à transformação social.

Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Compreendam o que são projetos de vida e como suas dimensões se relacionam.
- Identifiquem e descrevam gostos, interesses, valores e aspirações.
- Desenvolvam habilidades para definir prioridades e fazer escolhas embasadas.
- Formulem planos de ação para organizar rotas que auxiliem atingir objetivos.