



## Quais conhecimentos da educação financeira precisamos para propor um negócio sustentável para a resolução de problemas na Amazônia?

Os estudantes buscam informações sobre tipos de negócios e de empresas, formas de tributação e aprendem as questões financeiras necessárias para desenvolver empreendimentos na região amazônica. O módulo amplia, de forma crítica, a ideia de empreendimento e mobiliza os jovens a criarem negócios ou projetos que ajudem a resolver problemas da região, com foco em questões sociais e/ou ambientais. Além disso, os estudantes são incentivados a apresentar seus projetos para potenciais parcerias.

**PLANO DE NEGÓCIOS**

**REGIMES DE TRIBUTAÇÃO**

**Matemática financeira para empreendimentos envolve...**

**RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL**

**TIPOS DE EMPRESAS**

### E por quê?

#### **PLANO DE NEGÓCIOS**

É uma excelente forma de usar a Matemática para planejar um empreendimento.

#### **REGIMES DE TRIBUTAÇÃO**

Conhecer a forma de tributação do país é fundamental para definir o modo mais interessante para determinado tipo de empresa.

#### **RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL**

É fundamental empreender de forma responsável com as pessoas e o meio ambiente.

#### **TIPOS DE EMPRESAS**

Conhecer os tipos possíveis de empresas contribui para fazer escolhas mais adequadas ao empreender.

## Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

### 1ª ETAPA

Pesquisa sobre os diversos tipos de negócios possíveis ou já existentes na Amazônia; análise e seleção do tipo de tributação mais interessante na abertura de uma empresa.

### 2ª ETAPA

Elaboração de um plano de negócios e busca de financiamento para o projeto, com base em problemas a serem resolvidos ou amenizados na região amazônica, com foco na sustentabilidade.

## Tudo isso caminha lado a lado com os eixos estruturantes

### INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Os estudantes realizam pesquisa sobre os diversos tipos de negócio, seu enquadramento legal e tributário, com o uso de conhecimentos matemáticos.



### PROCESSOS CRIATIVOS

Mobilizam a Matemática de forma criativa para construir e defender a viabilidade de implementação de um negócio com base na sustentabilidade.

## EM DIÁLOGO COM A Amazônia

As etapas deste módulo ajudam os estudantes a compreender as diversas formas de negócio existentes e possíveis na região amazônica. Com base nisso, em grupos, criam um projeto desde o plano de negócios inicial até a busca por financiamentos (público, privado ou do Terceiro Setor), com o intuito de resolver ou de amenizar problemas socioambientais identificados na região.

## Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Aprofundem conhecimentos sobre tipos de empresas e formas de tributação.
- Proponham negócios e projetos que busquem resolver ou amenizar os problemas sociais e/ou ambientais identificados.
- Aprendam a elaborar planos de negócios para uma empresa e apresentem seus planos para potenciais parceiros.