

## PROJETOS DE VIDA

MÓDULO - PROJETAR: ESCOLHAS E DECISÕES



# O que está em jogo quando o assunto são projetos de vida?

Neste módulo, os estudantes são desafiados a construir os sentidos de projetos de vida. Para isso, reconhecem interesses e valores pessoais e discutem questões contextuais, relacionais e profissionais que podem fundamentar suas escolhas. Refletem sobre o cotidiano e elaboram planos de ação. A expectativa é que compreendam que projetos de vida falam da vida que cada um deseja viver, indo além da escolha de uma profissão.



## E por quê?



### OBJETIVOS E METAS

Incentivam o planejamento de ações para concretizar planos, os quais se transformam com as vivências de cada um.



### PASSADO, PRESENTE E FUTURO

Convidam a olhar para experiências, atribuir significado ao cotidiano, reconhecer aspirações e fazer projeções para a vida.



### CONTEXTO SOCIOCULTURAL E ECONÔMICO

Relaciona-se aos campos de possibilidade com base nos quais cada um traça rotas e imagina o futuro.



### ESCOLHAS ÉTICAS E COM SENTIDO

Permitem a percepção de gostos, interesses, necessidades e valores que fundamentam posicionamentos e tomadas de decisão.





## Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

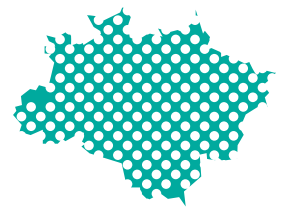
### 1ª ETAPA

O que são projetos de vida; conexões entre as dimensões pessoal, social e profissional dos projetos de vida; escolhas e prioridades na vida cotidiana.

### 2ª ETAPA

Projeções de futuro; planos de ação; projetos como rotas.

## Tudo isso caminha lado a lado com os eixos estruturantes



### EM DIÁLOGO COM A Amazônia

Relatos de jovens amazônidas enriquecem a discussão sobre sonhos, projetos e ações no mundo. A apreciação de um ensaio fotográfico sobre pesca e pescadores convida a refletir sobre identidade, cotidiano e vida de trabalho. Questões sobre sustentabilidade, bem viver e relação com as diversidades culturais chamam a atenção para os sentidos éticos das escolhas e das projeções de futuro.

#### EMPREENDEADORISMO

Identificação de interesses, de habilidades e de fragilidades em atividades que possibilitam o autoconhecimento, a análise de prioridades e a construção de escolhas.

## Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Compreendam o que são projetos de vida e como suas dimensões se relacionam.
- Identifiquem e descrevam gostos, interesses, valores e aspirações.
- Desenvolvam habilidades para definir prioridades e fazer escolhas informadas.
- Formulem planos de ação para organizar rotas que auxiliem a atingir objetivos.