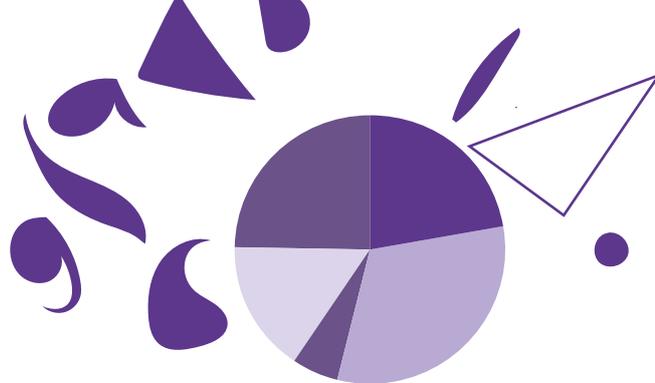


MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

MÓDULO - ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA: MATEMÁTICA NO DIA A DIA E NO PLANEJAMENTO DE FUTURO



Será que a organização financeira pode ser pensada de modo que ajude as pessoas e dialogue com as diversas juventudes do país?

Os estudantes começam refletindo sobre a função do dinheiro em nossa sociedade e analisam as diversas formas de elaborar uma organização financeira individual ou familiar. Além disso, são mobilizados a criar um algoritmo e a projetar materiais sobre o tema que sejam acessíveis às diversas juventudes do nosso país.

PLANEJAMENTO FINANCEIRO

CONHECIMENTO SOBRE GASTOS E RECEITAS

Educação financeira envolve...

VISÃO CRÍTICA SOBRE USO DE PLANILHAS E DE APLICATIVOS

PERSPECTIVA DE ORGANIZAÇÃO EM MÉDIO E LONGO PRAZOS

E por quê?

PLANEJAMENTO FINANCEIRO

É parte fundamental do processo de aprendizagem da educação financeira.

CONHECIMENTO SOBRE GASTOS E RECEITAS

A pesquisa e a análise de gastos e receitas ajudam no conhecimento do perfil financeiro.

VISÃO CRÍTICA SOBRE USO DE PLANILHAS E APLICATIVOS

Os modelos prontos disponíveis nem sempre são adequados às realidades das juventudes.

PERSPECTIVA DE ORGANIZAÇÃO EM MÉDIO E LONGO PRAZOS

Com essa perspectiva, os estudantes podem realizar seus planejamentos de forma mais coerente e assertiva.

Agora, qual o foco das etapas do módulo para organizar o percurso de aprendizagem?

1ª ETAPA

Reflexão sobre a função do dinheiro na sociedade atual, além de pesquisa e análise de padrões de gastos e receitas, com o objetivo de criar um algoritmo para apoiar a organização financeira das juventudes.

2ª ETAPA

Sistematização dos conhecimentos sobre organização financeira e produção de um manual de divulgação para outros jovens sobre o tema.

Tudo isso caminha lado a lado com os eixos estruturantes

INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Os estudantes realizam pesquisas sobre os padrões de gastos e receitas, bem como analisam modelos de planilhas e de aplicativos para gestão financeira pessoal e familiar.



PROCESSOS CRIATIVOS

Os estudantes criam, de forma colaborativa e criativa, um modelo para apoiar a organização financeira dos jovens e elaboram materiais de divulgação sobre o tema que sejam acessíveis às diversas juventudes.

EM DIÁLOGO COM A Amazônia

Com base na reflexão “Não se come dinheiro”, de Ailton Krenak, os estudantes refletem sobre a função do dinheiro na sociedade e pesquisam algumas ferramentas de organização financeira, analisando se elas fazem sentido para contextos de diversas juventudes, em especial as do contexto amazônico. Nesse sentido, a produção de um modelo de organização financeira e do material de divulgação desse modelo é pensado para dialogar com os jovens da região amazônica, mas também com outras juventudes que não se sintam representadas nos materiais tradicionais sobre o tema.

Navegar por este percurso contribui para que os estudantes

- Compreendam a importância da organização financeira em suas vidas e na de suas famílias.
- Pesquisem ferramentas diversas de gestão e de organização financeira, analisando a pertinência para suas vidas.
- Criem um modelo de organização financeira que dialogue com suas necessidades e com as de outros jovens, para facilitar o processo de organização financeira de suas vidas.
- Divulguem, de forma criativa, para outros jovens os seus aprendizados sobre organização financeira na prática.